

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум  
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

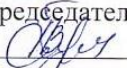
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**«программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

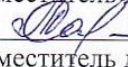
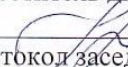
**по специальности: 26.02.03 «Судовождение»  
профиль: технологический**

Чистополь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Р. В. Варламова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 7 от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по общепрофессиональной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Мельникова Е.М. - преподаватель иностранного языка

**Эксперты:**

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык пройдена.

## Содержание

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	11
2.1. Типовые задания для текущего контроля .....	11
2.2. Задания для промежуточной аттестации .....	25
3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	42

стр.

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОГСЭ..04 Иностранный язык.

## 1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У<sub>1</sub>**-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и профессиональные темы;

**У<sub>2</sub>**-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У<sub>3</sub>**-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З<sub>1</sub>**-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и

	профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

## 1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Раздел 1.</b> Достижения и инновации в области судоходства и судостроения..		
<b>Практическое занятие №1.</b> Основатели кораблестроения	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №2.</b> Кораблестроение.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос, технический диктант Практическая работа
<b>Практическое занятие №3.</b> Инновации в области кораблестроения.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа.
<b>Практическое занятие №4.</b> Достижения науки и техники в России.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №5.</b> Современные суда. Типы судов.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №6.</b> Экскурсия в порт..	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Раздел 2.</b> Судно и судовые операции		

<b>Практическое занятие №7.</b> Описание судна.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №8.</b> Схема судна.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №9.</b> Технико-эксплуатационные характеристики судна.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №10.</b> Грузовая марка.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №11.</b> Управление судном	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №12.</b> Команда на руль.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №13.</b> Буксировка.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №14.</b> Швартовые операции.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Раздел 3.</b> Современные технологии общения. Средства связи.		
<b>Практическое занятие №15.</b> Предупреждения об опасностях	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №16.</b> Вопросы лоцмана на борту.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №17.</b> Команды и фразы при ледокольной проводке.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №18.</b> Переговоры при расхождении с другим судном.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №19.</b> Использование современных технологий.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №20.</b> Переговоры с лоцманской станцией	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №21.</b> Переговоры со службой движения.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №22.</b> Стандартные сообщения по радиотелефону. Диктовка букв латинского алфавита по радиосвязи	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №23.</b> Преимущества и недостатки	ОК 3	Тесты, устный опрос Практическая работа

использования современных электронных устройств	ЛР 4	работа
---	------	--------

#### 4 курс

<b>Раздел 4.</b> Деловое общение.		
<b>Практическое занятие №1.</b> Иностранный язык в современном мире.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №2.</b> Taking a Pilot Aboard (Прием лоцмана на судно).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №3.</b> Passing Through Narrow Channels and Canals (Прохождение узкостей и каналов).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №4.</b> Mooring (Швартовка судна).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №5.</b> Towing (Буксировка).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №6.</b> Medical Inspection of the Ship (Санитарный осмотр судна).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №7.</b> Examining the Ship by the Customs (Таможенный досмотр судна).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №8.</b> Clearing the Ship In (Оформление прихода судна)	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №9.</b> The Agent's Arrangements for the Discharging and Loading of the Ship (Организация погрузочно-разгрузочных работ агентом).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №10.</b> Cargo Work (Грузовые работы).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №11.</b> Reception of Cargo (Loading) (Прием груза при погрузке)	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №12.</b> Delivery of Cargo (Discharging) (Сдача груза при выгрузке).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа



<b>Практическое занятие №13. Buying Provisions (Закупка провизии).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №14. Ordering Fuel Oil and Other Technical Supplies (Заказ бункерного топлива и техснабжения)</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №15. Dry-Docking and Repairs (Докование судна и ремонт).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Раздел 5.</b> Деловая коммуникация.		
<b>Практическое занятие №16. Customer service.</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №17. Security and safety.</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №18. Cargo Claims (Иски и претензии по грузовым операциям).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №19. Claims on Collisions (Иски и претензии по столкновениям).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №20. Evidence on Collisions (Свидетельские показания по столкновениям).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №21. Transporting Cargoes in Containers by Sea (Контейнерные перевозки).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №22. Chatting and video conferencing.</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №23. Transportation of Cargoes by Ro-Ro Vessels (Перевозка грузов на судах типа «Ро-Ро»).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №24. Transportation of Dangerous Cargoes by Sea (Перевозка морем опасных грузов).</b>	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа

<b>Практическое занятие №25.</b> On-line services.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №26.</b> Carrying out IMCO's Convention Requirements (Выполнение требований ИМКО).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №27.</b> Business Radiotelephone Talks by Ships' VHF (Деловые радиотелефонные разговоры по УКВ).	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №28.</b> Control devices.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №29.</b> Automatic operations.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №30.</b> Modern equipment.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №31.</b> Личностные и профессиональные качества современного специалиста.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Раздел 7.</b> Аннотирование и реферирование.		
<b>Лекция №1.</b> Введение понятия «реферирование» текста.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №42.</b> Чтение и анализ научно-технический текстов профессионального содержания.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Раздел 8.</b> Устройство на работу		
<b>Практическое занятие №43.</b> Устройство на работу. Резюме.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа
<b>Практическое занятие №44.</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	ОК 3 ЛР 4	Тесты, устный опрос Практическая работа

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Типовые задания для текущего контроля

#### 2.1.1. Тестовое задание

##### Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

##### Тесты:

#### 1. Соотнеси выражения:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Let me introduce myself. | a) Как дела?                |
| 2) Pleased to meet you.     | b) Как жизнь?               |
| 3) How's life?              | c) Разрешите представиться. |
| 4) So-so.                   | d) Рад тебя видеть.         |
| 5) How's it going?          | e) Так себе.                |

#### 2. Напишите сокращенные формы выражений:

- |          |             |
|----------|-------------|
| I am –   | he is not – |
| We are – | you are –   |
| Is not – | I am not –  |
| She is – | they are –  |

#### 3. 1) Устный словарный диктант

Переведите следующие слова и выражения с английского языка на русский язык:

1. Screwdriver
2. Smoothing plane
3. Cutting pliers
4. Hand saw
5. Club hammer
6. Hammer
7. Level
8. Pipe cutter
9. Vice
10. Hacksaw
11. Fork spanner
12. Footprints
13. Combination cutting pliers
14. Flat nose pliers
15. Pincers
16. Pipe wrench
17. Circular saw

18. Electric percussion drill
19. Pistol grip
20. Side grip
21. Gearshift switch
22. Handle with depth gauge
23. Chuck
24. Hand die
25. Drill stand 9
26. Pipe-cutting machine
27. Vernier calliper gauge
28. Breast drill
29. Twist bit
30. Screw die

4. Выберите правильный вариант

1. There (is, are) a carpet in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a sofa and four chairs in my living-room.
4. There (is, are) a table, four chairs and two lamps in our room.
5. There (is, are) a plate and two cups on the table.
6. There (is, are) two bedrooms and a bathroom in my house.

Ключ к тестам:

1	1-c; 2-d; 3-b; 4-e; 5-a	
2	I am – I'm We are – we're Is not – isn't She is – she's	he is not – he isn't you are – you're I am not – I'm not they are – they're
3	. Отвертка 2. Плоскость сглаживания 3. Плоскогубцы для резки 4. Ручная пила 5. Дубинка-молоток 6. Молоток 7. Уровень 8. Труборез 9. Порок 10. Ножовка по металлу 11. Вилочный ключ 12. Следы ног 13. Комбинированные плоскогубцы для резки 14. Плоскогубцы с плоским носом 15. Клещи 16. Трубный ключ 17. Циркулярная пила 18. Электрическая ударная дрель 19. Пистолетная рукоятка 20. Боковой захват 21. Переключатель переключения передач 22. Ручка с глубиномером 23. Чак 24. Ручная штамповка 25. Сверлильный стенд 9	

	26. Станок для резки труб 27. Штангенциркуль с нониусом 28. Упражнение для тренировки груди 29. Поворотное долото 30. Винтовой штамп
	1.

## Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,
- «4» - за 71-85 % правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 86 % заданий.

### 2.1.2. Практическая работа

Практическая работа № 1:

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. You use these when you want to go left or right
2. You use it to stop.
3. You use it to lessen the effect of collision.
4. You can put luggage in here
5. You turn this to steer the car.
6. You use this to warn other driver
7. You put gas in it
8. This covers the engine.

Упражнение 2. Составьте диалог из данных фраз, инсценируйте данный диалог.

Hello! Let me introduce myself! How are you, Mr...? Good morning! My name is ... . What is your name? I am well. And you? Fine, thanks.

Ключ к упражнениям:

1	1. Turn signals 2. Brake 3. Bumper 4. Trunk 5. Steering wheel 6. Horn 7. Gas tank 8. Hood
2	A: Hello! - B: Good morning! What is your name? A: Let me introduce myself! My name is ... . - B: How are you, Mr...? A: I am well. And you? - B: Fine, thanks.

Практическая работа № 2:

Упражнение 1. Определите типы слогов в данных словах, сформулируйте правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний:

Nice, handsome, tall, short, slim, thin, thick, plumb, pale, rosy, strong, dark, green, long, black.

Упражнение 2. Поставьте глагол **to be** в правильную форму:

- 1) Trixi and Susi\_\_my cats.
- 2) I\_\_\_\_a painter.
- 3) My mother\_\_in the kitchen.
- 4) He\_\_\_\_16.
- 5)\_\_\_\_\_you Russian?
- 5) She\_\_\_\_\_my friend.
- 6) His mother\_\_\_\_\_a doctor.
- 7) My sister\_\_\_\_\_a schoolgirl

**Тестовые задания.**

ТЗ 1. Сопоставьте значения с переводом:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. ship's hull        | 1. двигатель      |
| 2. engine             | 2. корпус корабля |
| 3. deck               | 3. насос          |
| 4. pump               | 4. система смазки |
| 5. lubricating system | 5. палуба         |

ТЗ 2. Выберите один правильный вариант ответа:

Ships \_\_\_\_\_ by motormen.

- a) maintain b) are maintained c) were maintain d) is maintained

ТЗ 3. Выберите один правильный вариант ответа:

There are three rooms on the first deck of the ship:

- a) the laundry, the galley and the storeroom; b) the laundry, the engine room and the pump room; c) the engine room, the bridge and the ratings' messroom

ТЗ 4. Выберите необходимый артикль в предложении:

The engine room is below \_\_\_ first deck.

- a) the; b) a; c) an; d) -

ТЗ 5. Сопоставьте инструкции ТБ с переводом:

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Wear safety boots!             | 1. Надеть обувь!                 |
| 2. Don't enter!                   | 2. Осторожно! Опасные растворы!  |
| 3. Don't use a mobile phone here. | 3. Запасной выход!               |
| 4. Emergency exit this way!       | 4. Отключить мобильные телефоны! |

5. Be careful. Dangerous liquid!

5. Не входить!

ТЗ 6. Выберите один правильный вариант ответа:

Who keeps watch in the engine room?

a) a radio officer; b) a sailor; c) some motormen; d) Captain

ТЗ 7. Соотнесите слова в соответствии с их переводом:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. главный механик  | 1. sailors            |
| 2. капитан          | 2. the Chief Officer  |
| 3. боцман           | 3. the Chief Engineer |
| 4. матросы          | 4. a boatswain        |
| 5. старший помощник | 5. the Master         |

ТЗ 8. Соотнесите перевод словосочетаний с их правильным модальным глаголом:

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. had to do troubleshooting | a) следует тщательно осмотреть      |
| 2. must fix                  | b) умею устанавливать               |
| 3. can install               | c) возможно починил (вчера)         |
| 4. must have done            | d) не нужно чинить                  |
| 5. needn't repair            | e) должен починить                  |
| 6. might have repaired       | f) пришлось устранить неисправность |
| 7. should overhaul           | g) должен был сделать               |

ТЗ 9. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

He works a lot of hours in his workshop, ...?

a) doesn't he; b) hasn't he; c) isn't he; d) don't he.

ТЗ 10. Отметьте одно существительное во множественном числе:

1. a screw b) the crew c) a ship d) motormen

ТЗ 11. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Radio officers keep watch ...

- a) in the radio-room
- b) in the engine-room
- c) on the navigating bridge

ТЗ 12. Сопоставьте цифры со способом их чтения:

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. $\frac{3}{4}$  | a) three quarters        |
| 2. 5.68           | b) two point two percent |
| 3. $7\frac{1}{2}$ | c) five point six eight  |
| 4. 2.2%           | d) seven and a half      |

ТЗ 13. Сопоставьте цифры со способом их чтения

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. 60%            | a) one third             |
| 2. 2.87           | b) three and a half      |
| 3. $\frac{1}{3}$  | c) two point eight seven |
| 4. $3\frac{1}{2}$ | d) sixty percent         |

ТЗ 14. Переведите предложения с английского на русский язык:

- |  |  |
|--|--|
| 1. I wish I were an experienced navigator.         | a) Да когда же он починит корабль;             |
| 2. I wish he would repair the ship.                | b) Как бы я хотел стать опытным судоводителем; |
| 3. He wished he had lubricated the pump yesterday. | c) Он сожалел, что не смазал насос вчера.      |

ТЗ 15. Ответьте на вопросы:

- |   |   |
|---|---|
| 1) Where do you study?                            | a) A motorman must wear safety glasses, boots, a helmet and gloves; |
| 2) What is your future profession?                | b) Because I enjoy ships, rivers, winds and adventures;             |
| 3) Why did you choose this profession?            | c) I'm a future navigator;  |
| 4) What protective clothing must a motorman wear? | d) I study at the Navigation Department.                            |

ТЗ 16. Соотнесите начало и конец предложения:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. The Open University is located | a) for getting an MBA degree in the world. |
|-----------------------------------|--|



2. The USA is the most popular study b) in Great Britain.  
destination

3. The famous Harvard University c) the oldest and most prestigious  
universities in Great Britain

4. Oxford and Cambridge are d) is the oldest institution of Higher  
learning in the USA established in 1636

ТЗ 17. Выберите правильную форму глагола 'to be':

The motormen ... lubricating the pumps yesterday at 5 p.m.

a)was b) were c) had d)have

ТЗ 18. Выберите один правильный вариант ответа:

There ... a little doubt that computers are the most important technical achievements of  
the centuries.

1. is b) are c) had d)have

ТЗ 19. Используйте нужный предлог:

Where is the bridge? It's\_\_\_\_\_ the Master's cabin.

a) below b) above c ) in d) next to

ТЗ 20. Выберите один правильный вариант ответа:

Will you be there \_\_\_Sunday?

a) at b) in c) on d) of

ТЗ 21. Выберите один правильный вариант ответа:

When I go abroad I go \_\_ plane.

a)in b) by c) with d) on

ТЗ 22. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

As a ship motorman, you must:

a) be sure that the motors and the overall machinery work;

b) repair automobiles and bikes;

c) build houses and various constructions.

ТЗ 23. Выберите слово, которое **не является** интернациональным:

1. legal b) wonderful c)doctor d) element

ТЗ 24. Выберите слово, которое **является** интернациональным:

1. heavy b) double c)produce d) crystal

ТЗ 25. Выберите один правильный вариант ответа:

This voyage was.....in my life.

- a) dangerous b) more dangerous c)the most dangerous

ТЗ 26. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

English must be learnt ...

1. to work hard and thoughtfully b) to listen attentively c) to use a dictionary  
d) to have a chance to go abroad and get experience in a foreign company

ТЗ 27. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Useful learning strategies are...

1. learns easily b) writes accurately  
c)speaks fluently d) communicating with native speakers

ТЗ 28. Закончите предложение, выбрав соответствующую форму причастия:

This motorman ... the engine is my uncle.

1. repairing b) repaired

ТЗ 29. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Если у меня **будет** время, то я **приду** сегодня.

- a) will have.... have b) would come.... will have  
c) have.... Will come d) would have .... will come

ТЗ 30. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Accidents to people in industrial enterprises are called

1. industrial traumatism b) industrial enterprise c) industrial business d)industrial trip

ТЗ 31. Ответьте на вопрос, выбрав правильные варианты ответа:What is the purpose of safety engineering?

1. The purpose of safety engineering is to prevent accidents  
2. The purpose of safety engineering is to create work conditions for ensuring maximum labour productivity.  
3. The purpose of safety engineering is to stop the production.

ТЗ 32. Выберите один правильный вариант ответа для каждого предложения:

1. There are three rooms on the first deck: the laundry, the galley.... | a) of watch every four hours.

- |  |  |
|--|--|
| 2. The bridge of a ship is. ....         | b) and the storeroom   |
| 3. Radio officers ... in the radio room. | c) keep watch  |
| 4. Only well-qualified sailors can...    | d) perform their duties properly                             |
| 5. The navigators relieve each other ... | e) the room or platform from which the ship can be commanded |

ТЗ 33. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. to overhaul                    | a) определить курс корабля         |
| 2. to take bearings               | b) сменять друг друга по дежурству |
| 3. to keep watch                  | c) обслуживать                     |
| 4. to define the ship's position  | d) нести вахту                     |
| 5. to relieve each other of watch | e) брать пеленг                    |
| 6. to maintain                    | f) тщательно осматривать           |

ТЗ 34. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:

Some measuring instruments are fitted with dials. To prevent incorrect readings, always read the dial correctly. Read the dial from directly in front so that the reflection is behind the needle. If the dial is not viewed from the front the reading will be incorrect.

- a) тень b) образ c) пятно d) осуждение

ТЗ 35. Выберите антоним к слову **hard**:

- a) difficult b) heavy c) light d) complex

ТЗ 36. Выберите синоним к слову **machine**:

- a) a car b) an equipment c) a tool d) a vehicle

ТЗ 37. Выберите слово, которое **является** интернациональным:

- a) engine b) double c) tanker d) ship

ТЗ 38. Выберите слово, которое **не относится** к теме «Navigation»:

- a) a mast b) tackle c) a gangway d) a plane

ТЗ 39. Выберите один правильный вариант слова с помощью транскрипции ['weɪt]:

1. wait b) vat c) fate d) watt

ТЗ 40. Закончите предложение по смыслу: When applying for a job, you must make...

- a) a CV; b) a copybook; c) a textbook; d) a log-book

ТЗ 41. Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: Who is James Cook?

- a) a supreme navigator;
- b) a famous architect;
- c) an outstanding musician.

ТЗ 42. Сопоставьте типы кораблей с их назначением:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. a tug                  | a) carries oil                                |
| 2. a tanker               | b) carries passengers                         |
| 3. a ferry                | c) carries perishable cargoes                 |
| 4. an ice-breaker         | d) conducts ships through ice                 |
| 5. a general-purpose ship | e) gives assistance to the ship in distress   |
| 6. a reefer               | f) carries general cargo                      |
| 7. a salvage ship         | g) assists ships in entering and leaving port |
| 8. a passenger liner      | h) carries passengers and cars                |

ТЗ 43. Выберите один правильный вариант ответа:

... is responsible for keeping the ship's holds, deck and hull in good condition.

- a) a Master b) a Chief Mate c) a Boatswain d) a Second Mate

ТЗ 44. Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного:

- a) What was the route of M.Lazarev's expedition?
- b) What famous seafarers do you know?
- c) Who's famous for the discovery of the Antarctic?

ТЗ 45. Выберите правильный вариант ответа

Seven \_\_\_ three equals twenty-one.

- a) divided by b) times c) minus d) plus

ТЗ 46. Выберите правильный вариант ответа

5.74

- a) five point seventy-four b) five seventy-four c) five seven four d) five point seven four

ТЗ 47. Какой инструмент не нужен в работе судового механика:

- 1. a roller b) a wrench c) a screwdriver d) round pliers

ТЗ 48. Выберите один правильный вариант ответа:

Can this mechanic repair ... type of engine?

a) some b) any c) no

ТЗ 49. Выберите один правильный вариант ответа:

Do you remember ... facts from Kruzenshtern's biography?

a) some b) any c) no

ТЗ 50. Выберите один правильный вариант ответа:

Who proved that the Earth is round?

1. Ferdinand Magellan b) Marco Polo c) Valeri Chkalov d) Vladimir Lysenko

ТЗ 51. Выберите один правильный вариант ответа:

Who discovered America?

a) Marco Polo b) Christopher Columbus c) Vasco de Gama d) Erik the Red

ТЗ 52. Выберите синоним к слову Captain:

a) a Chief Engineer b) a First Mate c) a Chief Officer d) a Master

ТЗ 53. Выберите один правильный вариант ответа:

... is responsible for maintenance and repairs of engine-room equipment,

a) a Master b) a Motorman c) a Boatswain d) a Second Mate

ТЗ 54. Выберите один правильный вариант ответа:

... is responsible for the ship, cargo and the cargo.

a) a Master b) a Chief Mate c) a Boatswain d) a Second Mate

ТЗ 55. Выберите один правильный вариант ответа: three and five sixths

1.  $3\frac{5}{6}$  b) 356 c) 3.56 d) 3,056

ТЗ 56. Выберите один правильный вариант ответа:

I thought that I ... my work soon.

a) will finish b) would finish c) finished

ТЗ 57. Выберите правильный пункт резюме для информации 'employment as a navigator at shipping companies'

a) reference; b) education; c) objective; d) skills

ТЗ 58. Выберите один правильный вариант перевода пословицы: It is never too late to learn.

1. Терпение и труд всё перетрут. b) Учиться никогда не поздно.  
c) Знания — сила. d) Век живи, век учись.

ТЗ 59. Выберите один правильный вариант правильного порядка слов в предложении:

- a) Navigator must know how to define the ship's position;  
b) Must navigator know how to define the ship's position;  
c) Navigator know must to define how the ship's position.

ТЗ 60. Выберите заголовок к тексту:

All the navigators must keep watch on the navigating bridge. There may not leave it when on watch. The Navigators relieve each other of watch every four hours. Every navigator must know how to define the ship's position, plot her course on the chart and take bearings. Radio officers keep watch in the radio-room and are responsible for radio-communications. There is often one or two Radio Officers on board ship, but on ships with continuous radio watches there may be even three radio officers. A Boatswain and sailors must keep the ship's hull, holds and tackle in good condition. The Engine Department consists of the Chief Engineer, The Second, Third and Fourth Engineer, some motormen and two or three electricians. They keep watch in the engine-room and must maintain and repair its equipment.

- a) the ship's crew; b) visiting a ship; c) the navigators.

### Ключ к тестам

№ вопроса	Правильный ответ:	№ вопроса	Правильный ответ:
1	b;a;e;c;d	31	a
2	b	32	b;e;c;d;a
3	b	33	f;e;d;a;b;c

4	a	34	a
5	a;e;d;c;b;	35	c
6	c	36	b
7	c;e;d;a;b	37	c
8	f;e;b;g;d;c;a	38	d
9	a	39	a
10	d	40	a
11	a	41	a
12	a;c;d;b;	42	g;a;h;d;f;c;e;b
13	d;c;b;a	43	c
14	b;a;c	44	a
15	d;c;b;a	45	b
16	b;a;d;c	46	d
17	b	47	a
18	a	48	a
19	b	49	b
20	c	50	b
21	b	51	b
22	a	52	d
23	b	53	b
24	d	54	a
25	c	55	a
26	d	56	b
27	d	57	c

28	a	58	b
29	c	59	a
30	a	60	a

### Критерии оценки

Практическая работа оценивается следующим образом:

**- оценка «5» ставится, если:**

- обучающийся самостоятельно выполнил все упражнения;
- работа выполнена полностью и получен верный результат работы;

**- оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось (10-15)% неверных ответов;

**- оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, при выполнении обнаружилось (25-30)% неверных ответов;

**- оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями, либо значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### 2.1.3. Вопросы для устного ответа:

1. Рассказать английский алфавит.
2. Рассказать правила чтения.
3. Местоимения.
4. Глагол to be.
5. Структура повествовательного, вопросительного, отрицательного предложения.
6. Интонация.
7. Глагол to have.
8. Ответьте на вопросы:
  1. Have you got a family?
  2. How large is your family?
  3. What is you mum's name?
  4. What is her profession?
  5. Where does she work?
  6. What is your dad's name?
  7. What is his profession?
  8. Where does he work?
  9. Have you got sisters or brothers? 10. How are their names?
  11. How old are they?
  12. Do you like your family?
9. Конструкции «there is, there are», предложения с оборотом «there is/are».

### Критерии оценки

Устные ответы оцениваются следующим образом:

**- оценка «5» ставится, если:**

- обучающийся ответил на все вопросы;

**- оценка «4» ставится, если:**



- обучающийся дал (10-15)% неверных ответов;
- **оценка «3» ставится, если:**
  - обучающийся дал (25-30)% неверных ответов;
- **оценка «2» ставится, если:**
  - допущены существенные ошибки в ответах, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями.

## **2.2. Задания для промежуточной аттестации**

**Форма:** Дифференцированный зачёт. **Резюме:** Билеты включают в себя три задания, где первое задание – теоретическое (2.2.4.2) - 30 баллов, второе (2.2.3.2) - 40 баллов и третье задание (2.2.1.2 или 2.2.2.2) 30 баллов – практические. Итого 100 баллов.

### **2.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины**

#### **2.2.1.1. Практическое задание**

**Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М5, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25**

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

#### **2.2.1.2. Текст задания**

Вариант 1. «THE NOVIKOV»

The Novikovs live in St. Petersburg. Vladimir Novikov is a captain. He sails on board a container ship. His ship calls at many ports of different countries of the world. When Vladimir comes back home he tells his family about his voyages.

His wife's name is Kate. She is a teacher. Kate works at school. She teaches foreign languages. Kate is always very busy. She has a lot of work to do at school and at home. She usually gets up very early and goes to bed late at night.

The Novikovs have two children: a son and a daughter. Their daughter Ann is 16 years old. She is a pupil. Ann does well at school. She is fond of literature and music. She often plays the piano, when she has some free time.

Ann's brother Nick is a cadet. He is 18. Nick wants to be a navigator like his father. His favorite subject is navigation. He is a good sportsman. He likes football very much. Sometimes he plays hockey. He takes an active part in the social life of his college.

The Novikovs are a very friendly family. They usually have a good time when they are together.

### **3. Письменно ответьте на вопросы по содержанию текста:**

- 1) What is Vladimir Novikov?
- 2) Does he sail on board a passenger liner or a container ship?
- 3) Does he call at many or few foreign ports?
- 4) What does he tell his family about when he comes back home?
- 5) What is the name of Vladimir's wife?
- 6) What is she?
- 7) Why is Kate always busy?
- 8) Does she go to bed early or late?
- 9) How old is Ann?

**R= 9 баллов**

## **2. Переведите текст на русский язык.**

### «VISITING A SHIP»

Last month we visited the m/v «Ilyich», a car and passenger ferry which is on regular service between St. Petersburg and Stockholm.

When we approached the ferry some cars were rolling on it. The ship was unloading. We knew that the ferry could carry not only 370 passengers but also 50 cars at a time.

The officer on watch met us at the gangway and when we got on board we saw that all the sailors were working hard. Some of them were busy with unloading, others were preparing the ferry for the departure.

First of all the officer of the watch took us to the navigating bridge. We found the Third Officer there who was making entries into the log-book. He showed the ship's navigational equipment to us.

Then we went to the radio-room. When we entered the Second Radio Officer was tuning the emergency transmitter. We saw all of modern radio equipment in the radio-room: some transmitters, receivers, teleprinter and satellite communication devices. As the Second Radio Officer was busy we decided on to interrupt his work and went to the engine-room.

There were many sailors in the engine-room. The motormen were lubricating the pumps, the Second Engineer was overhauling the main engine and the Third Engineer was regulating the air-conditioning system. Then our guide showed us comfortable passengers and crewmen's cabins, musical saloons, dining-rooms and bars. We spent two hours on board the ferry and were very pleased with our visit. We thanked the Second Officer, wished him a happy voyage and left the ship.

**P= 18 баллов**

### **3. Письменно ответьте на вопросы по содержанию текста:**

- 1) Why did the cadets decide to visit some ship?
- 2) Why did they prefer visiting «The Ilyich»?
- 3) Was their excursion interesting?
- 4) Who showed the ship to the cadets?
- 5) Were the crew members having a rest when the cadets arrived?
- 6) What did the cadets like about the ship most of all?

**P= 6 баллов**

### **Шкала оценок:**

«5»= 44-49

«4»= 39-43

«3»= 34-38

### **Вариант 3**

#### **1. Переведите изученную лексику на русский язык.**

##### **Работайте по модели: board-борт**

launch, to launch and hoist life-boats, helmsman, handle, to handle a sextant, apprentice, light-vessel, lighthouse, coastal object, echo-sounder, log, finder, transmit and receive weather reports, navigational warning, in case of trouble, auxiliary machinery, stow cargo, shipboard training, to have shipboard-training, either ... no, neither ... no, training vessels or merchant ships, wheel, a wheel house, superstructure, mast.

**P=22 баллов**

#### **2. Переведите текст на русский язык.**

##### **«SHIPBOARD TRAINING»**

The cadets of maritime colleges usually have their practical studies either on board training vessels or merchant ships. Now summer is coming and the cadets are going to have their shipboard training. The cadets of the Navigation Department will keep watch at the wheel, paint the hull, deck superstructures, masts, wash and scrub decks. They will launch

and hoist life-boats, learn how to use life-saving appliances. They are going to work in the wheel-house as helmsmen.

Skilled officers will instruct on boys how to handle as extant and other navigational instruments. The apprentices will learn how to take bearings of some light-vessels, lighthouses, different coastal objects and define the ship's position on charts. They must also know how to use echo sounders, logs, finders and satellite navigation systems.

During their shipboard training the cadets of the Radio Engineering Department will work in the radio-room transmitting and receiving radio telegrams, weather reports and navigational warnings. They will learn how to tune and repair the ship's radio equipment in case of trouble.

The cadets of the Engineering Department will work in the engine-room. They will learn how to maintain the main engine, auxiliary machinery, how to lubricate and repair the engine-room equipment. The cadets of the Port Operation Department will work in ports and on board ships during their training. When in ports they will learn how to load, unload and stow cargo.

All the cadets must work hard to master their profession.

**P=15 баллов**

**3. Письменно ответьте на вопросы по содержанию текста:**

- 1) Where do the cadets of the navigation department usually have their shipboard training?
- 2) What do they learn to do during this training?
- 3) Where do they keep watch?
- 4) Where will the cadets of the radio engineering department work during their future shipboard training?
- 5) Where did the cadets of the engineering department work during their last shipboard training?
- 6) Why is it necessary for the future engineers to have training on board ship?

**P= 6 баллов**

**Шкала оценок:**

«5»= 39-43

«4»= 35-38

«3»= 30-34

**Вариант 4**

**1. Переведите изученную лексику на русский язык.**

**Работайте по модели: board-борт**

complex, skilled, operate, to operate a ship, deck department, engine department, include, boatswain, according to the rank, Chief Officer Mate, First Officer department, responsible, to be responsible for the ship, experienced, Second Officer, head, head of the Deck Department.

**P=17 баллов**

**2. Переведите текст на русский язык.**

«SHIP'S CREW»

There is a lot of complex equipment on board modern ships so it is necessary to have skilled crews to operate the ships. The organization of the crew of a cargo ship is

changing, but usually one can find at least two departments on such ships: the deck department and the engine department.

The deck department includes navigators, radio-officers, a boatswain, sailors and a doctor. We call navigators according to their rank on board ship: the Master (Captain), the Chief Officer (First Mate), the Second Officer (Second Mate), the Third Officer (Third Mate), the Fourth Officer (Fourth Mate).

The Master is responsible for the ship, her cargo and the crew. He must be an experienced navigator.

All the navigators must keep watch on the navigating bridge. They may not leave it when on watch. The navigators relieve each other of watch every four hours. Every navigator must know how to define the ship's position, plot her course on the chart and take bearings.

Radio officers keep watch in the radio-room and are responsible for radio-communications. There is often one or two Radio Officers on board ship, but on ships with continuous radio watches there may be even three radio officers.

A Boatswain and sailors must keep the ship's hull, holds and tackle in good condition.

The Engine Department consists of the Chief Engineer, the Second, Third and Fourth Engineers, some motormen and two or three electricians. They keep watch in the engine-room and must maintain and repair its equipment.

Only well-qualified sailors can perform their duties properly that's why the crews' training is very important.

**P=16 баллов**

**3. Письменно ответьте на вопросы по содержанию текста.**

- 1) How many departments are there on board ship? What are they?
- 2) Who is the head of the Deck Department?
- 3) Who is the head of the Engine Department?
- 4) Who keeps watch on the navigating bridge?
- 5) Who keeps watch in the radio-room?
- 6) Who keeps watch in the engine-room?
- 7) Why is it necessary to have skilled crews on board ships?

**P=7 баллов**

**Шкала оценок:**

«5»= 36-40

«4»= 32-35

«3»= 28-31

**Время на выполнение: 15 мин.**

**2.2.2.1. Практическое задание**

**Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М3, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25**

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

### ***Критерии оценки:***

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

## **4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников**

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г  Председатель _____	Билет № 1 для дифференцированного зачета  по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам.директора по уч.работе:  _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	---	---

1. Устный ответ по теме: Learning Foreign Languages. (Изучение иностранных языков)

***Критерии оценки:***

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Pigs are kept in sties or piggeries. Sties are like small huts usually built of concrete or bricks. They must be as warm and dry as possible, as pigs suffer if exposed to cold and damp. In front there is a small, walled in space, the run, where the pig feeds and takes exercise. Sties are found only where a few pigs are kept on the farm. Where large numbers of pigs are kept the sows may live

outside in the fields in simple wooden huts called pig arks, or they may be kept for most of their lives in specially air-conditioned breeding houses.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Present**

**Progressive:**

**He ... reading a book now.**

- a) am;
- b) is;
- c) are

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 2 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
--	--	--

1. Устный ответ по теме: Agricultural Machinery. Combine. (Сельхозмашины. Комбайн)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Accidents to people in industrial enterprises and agricultural farms are called industrial traumatism (injury). They occur when workers, farmers have not acquired the requisite for skill and lack the necessary experience in handling tools and equipment. Accidents are also caused through neglect of safety rules and regulations in the factories and training workshops.

The purpose of safety engineering is to prevent accidents and to create such conditions of work in industry and agriculture which will ensure maximum productivity of labour.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Progressive*:

**I ... a letter at 8 o'clock yesterday.**

- a) was writing;
- b) am writing;
- c) shall be writing

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 3 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	---	--

1. Устный ответ по теме: Friendship. (О дружбе)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Technological progress improves accuracy of machine tools. Today's equipment can produce parts with very high accuracy. One can find a number of machine-tools that can measure and inspect their production themselves – machine tools that are to handle the parts mechanically and automatically. Such machines can hold the parts which are to be measured and are able to indicate precise measurements themselves. A great many of such “clever” machines can be found today in our industry.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to have*:

**He ... many cars.**

- a) have;
- b) has;
- c) had

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 4 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	---	--

**1. Устный ответ по теме: Management. (Управление на предприятии)**

***Критерии оценки:***

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

**2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.**

Each day, million of people across the world fill their cars with gas to make them move. But can you imagine running a car on just a thankful of sunshine? Some American students built cars for an unusual race called “Sun race USA”. The students had to drive their cars from Florida to Michigan, more than 1600 miles, in the fastest time. The only power their cars used was solar power, or energy from the Sun.

***Критерии оценки:***

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

**3. Практическая работа.**

Выберите и вставьте в предложение неопределенное местоимение:

**I have ... friends.**

- a) much;
- b) many;
- c) little

***Критерии оценки:***

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 5 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	---	--

1. Устный ответ по теме: Russia, my Motherland. (Россия – моя Родина)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The scientific and technological progress will continue in engineering along two main headlines. Firstly, it is automation, including the creation of “unmanned” industries. Secondly, raising the reliability and extending the service life of machines. This certainly requires new technology. Intense work is being carried out on new robots. We also need machines that would trace the entire process of machining. New technologies and equipment have been designed for most branches of engineering.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите правильный тип вопроса:

**What is your name?**

- a) разделительный вопрос;
- b) специальный вопрос;
- c) альтернативный вопрос

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 6 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	---	--

1. Устный ответ по теме: My Native Place. (Мой родной край)

**Критерии оценки:**

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Heron's book on mechanics translated into Arabic was carefully studied by mechanics and engineers of the 16<sup>th</sup> century. In this remarkable book Heron lists and describes 5 simple ways by which an unusually heavy weight may be lifted and moved with minimum effort. These 5 principles form the basis of all the machinery in the world today and, though described in detail by Heron, their practical application to machinery did not come about for more than a thousand years. They are: the lever, the wheel and axle, the pulley, the wedge, the screw.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте подходящий по смыслу модальный глагол:

**... he come in? Yes, he may.**

- a) can;
- b) may;
- c) should

**Критерии оценки:**

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «_____» _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 7 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ «_____» _____ 20 _ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Tatarstan. (Татарстан)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

About 60 years after the death of Archimedes, Heron of Alexandria was born. Nobody knows the exact date of his birth, but according to the best authorities, he lived about 150 B.C. In addition to being a great mathematician, he invented the siphon, the gearwheel, the pump, the water clock and the steam engine.

While it is true that the invention of the screw is attributed to Archimedes and the wedge and the lever were known long before Heron's time, he was the man, who showed for the first time that all machinery is based on these 5 important principles to machinery – such as it was in these early times.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите предложение в повелительном наклонении:

**Пусть он переводит.**

- a) Let's him translate;
- b) I like to translate;
- c) Don't translate now

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 8 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	---	--

**1. Устный ответ по теме: Means of Transport. (Транспортные средства)**

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

**2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.**

A car is made of different materials. The windscreen, for example, is made of glass. The headlights are also made of glass. The tyres are made of rubber. They are filled with air. The air in the tyres is compressed (to approximately 1.5 gm/cm). The body is made of metal. The metal is painted. The steering wheel is made of plastic. The mirrors are made plastic and glass. This car has two mirrors. The rear-view mirror is fixed to the roof. The wing mirror is fixed to the door. The engine is made of different metals. The pistons are made of aluminium and the valves are made of steel. The springs are also made of steel.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

**3. Практическая работа.**

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Complex Object (сложное дополнение)**:

**I want you ... me in the evening.**

- a) to visit;
- b) visiting;
- c) visited

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 9 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	---	--

1. Устный ответ по теме: English speaking Countries. (Англоязычные страны)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

An engine produces power by burning air and fuel. The fuel is stored in a fuel tank. The fuel tank is connected to a fuel pipe. The fuel pipe carries the fuel to a fuel pump. The fuel pump is connected to the carburettor. The fuel pump pumps the fuel into the carburettor. In the carburettor the fuel is mixed with air. The fuel and air are drawn into the engine cylinder by the piston. Then the fuel and air are compressed by the piston and ignited by the spark plug. They burn and expand very quickly and push the piston down. Thus the power is produced. The burned fuel and air are expelled from the cylinder by the piston.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение причастие настоящего времени (*Participle I*):

I like to see ... faces.

- a) smiling;
- b) smile;
- c) is smiling

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г  Председатель _____	Билет № 10 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Traditions and Customs of English-speaking countries. (Обычай англоязычных стран)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The mixture of air and petrol vapour delivered to the cylinder from the carburettor is compressed by the first upstroke of the piston. This heats the gas, and the higher temperature and pressure facilitate ignition and quick combustion. The next operation is that of igniting the charge by a spark plug. One electrode is insulated by porcelain or mica; the other is grounded through the metal of the plug, and both form part of the secondary circuit of an induction system.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму герундия

(*The Gerund*):

**I like ...**

- a) reading;
- b) read;
- c) to read

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 11 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Holidays in Russia and in Tatarstan. (Праздники в России и Татарстане)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The principal type of ignition now commonly used is the battery-and-coil system. The current from the battery flows through the coil and magnetizes the iron core. When this circuit is interrupted at the distributor points by the interrupter cam, a current is produced in the primary coil with the assistance of the condenser. This induces a high-voltage current in the secondary winding. This secondary high voltage is needed to cause the spark to jump the gap in the spark plug.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму **инфинитива** (*The Infinitive*):

**Our students like ...**

- a) read;
- b) to read;
- c) shall read

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 12 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Problems of Youth. (Проблемы молодежи)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

People use various means of communication to get from one place to another. Do you know what means of communication Londoners use? Road, rail, and air services offer good connections between London and the rest of the country. The outskirts of London are ringed by an orbital motorway, the M25, from which motorways radiate into London and off across Britain. From grand Victorian terminal in the centre of London trains run across the country, linking cities, towns, ports and the continent through the Channel tunnel.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Passive Voice** (**страдательный залог**):

**The book ... by my friend.**

- a) write;
- b) wrote;
- c) is written

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 13 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Sport in our Life. (Спорт в нашей жизни)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The electrical equipment controls the starting of the engine, its ignition system, and the lighting of the car. It consists of the battery, a generator for charging it when the engine is running, a starter and the necessary wiring. Electricity also operates various automatic devices and accessories, including windscreen wipers, directional signals, heating and air conditioning, cigarette lighters, powered windows and audio equipment.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный предлог:

**My pen and pencils are ... the pencil-box.**

- a) between;
- b) among;
- c) in

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 14 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	---

1. Устный ответ по теме: Chistopol Agricultural Technical School.  
(Чистопольский сельскохозяйственный техникум)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The underground or metro system, in London is known locally as the “Tube”. With buses, it is the principal means of public transport around and into the centre of the capital, especially north of the Thames (owing to adverse geographical conditions there are few Tube lines south of the river).The Tube’s 270 stations carry 735 million passengers a year; Victoria Tube station is busier than all of London’s airports put together. Despite its name, the Tube is only entirely underground in central London; in the suburbs most lines are above ground.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3.Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во **Future Perfect:**

**I ... English before he comes.**

- a) have studied;
- b) had studied;
- c) shall have studied

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 15 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Education in Russia and in Great Britain.  
(Образование в России и Великобритании)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Public transport in London is also provided by buses, taxis and the Docklands Light Railway. Buses provide commuter services, local services and orbital links around the London suburbs. Many roads have bus-only lanes. At many seaside resorts, double-deckers with an open top deck are used in the summer season for tourists who are sightseeing. Double-decker is a bus with two passenger decks, especially a red bus of this type in London.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Perfect*:

**He ... his work by 2 o'clock.**

- a) had written;
- b) have written;
- c) will have written

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 16 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20_ г.
---	--	---

1. Устный ответ по теме: Modern Mass Media. (Средства массовой информации)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

In our cars we have windows that roll up or down by touching a button. And you can lock and unlock the doors by pushing a different button. Almost every car has a heater and air conditioner to keep us warm in winter and cool in summer.

We love our cars and we spend a lot of time in them. Some cars will tell you the outside temperature and what direction you are traveling (north, south, east or west). Can you imagine a car telling you to put your seatbelt on? Most Americans always wear a seatbelt.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Perfect*:

I ... just ... my bag.

- a) loose;
- b) have lost;
- c) lost

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 17 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Farms in Britain. (Фермерские хозяйства в Британии)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

It is not a secret that the German cars are the best in the world. You know such cars as Mercedes-Benz, BMW, Opel, and, of course, AUDI. I would like to prefer Audi that means "to hear". The history of Audi began in 1934. The most famous car of the Audi engineering is Audi, R8, which had won the 24-hour Rally (racing) several times. Engineers of Audi are good drivers too. They have many concepts of this car like Rosamager, Steppenwolf, Nuvolary, and Peaks Peck. Nowadays the cars of Audi are the most expensive in business class.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное местоимение:

... am a pupil.

- a) you;
- b) she;
- c) I

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 18 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Farms in Tatarstan. (Фермерские хозяйства в Татарстане)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The K-700A “Kirovets” is a standard wheeled tractor. It can be used for ploughing, harvesting, harrowing and cultivation. It can also be used for snow-ridging and haulage work. The K-700A has a four stroke eight-cylinder water cooled diesel engine rated at 215hp (158 KN), 1700rpm (28 rps). It has 16 forward and 8 reverse gears. Forward speeds range from 2.6 to 30 km/h (8.3 m/s).

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to be*:

**Taxis ... red and yellow.**

- a) Is;
- b) are;
- c) am

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 19 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Economy of Tatarstan. (Экономика Татарстана)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The T-150K is a wheeled model of standard tractor. It is used with mounted; semi mounted and trailed machines and implements of 195 types. It can be used for ploughing, cultivating, harvesting and transporting. It has a four cylinder water cooled diesel engine rated at 80 hp (59 KN), 2200 rev/pm (37 rps) with 9 forward and 2 reverse gears. The range of forward speeds is from 5.26 to 8.97 km/h (1.5-2.5 m/s). The driver's seat is comfortable.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите вариант, соответствующий русскому переводу в **притяжательном падеже**:

**Мамин зонтик.**

- a) mothers umbrella;
- b) mother's umbrella;
- c) mothers' umbrella

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 20 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: My Future Profession. (Моя будущая профессия)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Kolos SK-6 Self-Propelled Combine-Harvester can be used for harvesting with direct combining, picking up and threshing wheat, corn, barley, oats, peas and lupins. It is used in climatic zones 5, 6,11,13,16. The working parts of the combine are harvester, thresher, grain tank, straw walker and MSD-64 diesel engine rated at 150 hp (110 KN) and the driver's cabin. The harvester has an automatically operated reel. The diameter of the threshing drum is 600 mm and is operated from the driver's cabin. The thresher's width is 1500 mm. The straw walker has 5 hordes.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите предложение с существительным во множественном числе:

**Это наши дети.**

- a) This is our dog;
- b) This is our friend;
- c) This is our children

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 21 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Protection of Nature. (Защита окружающей среды)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Niva SK-5 Self-Propelled Grain Combine can be used in climatic zones 1 to 19. The working parts of the combine are harvester, thresher, grain tank, shocker, front driving and reverse operated axles, driver's seat and diesel engine. The harvester has an automatically operated universal reel. The width of the harvester is 1200 mm. The harvester has a threshing drum and a concave. The threshing drum is 600 mm at 320-1365 rev/min. The straw walker has four hordes. Grain tank capacity is 3mm. Shocker capacity is 9 mm. The working speed ranges from 1.04 to 18 km/h.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное числительное:

**... of students were present at the meeting.**

- a) The first;
- b) Hundreds;
- c) One thousand

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 22 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Modern Technologies in Agriculture. (Современные технологии в сельском хозяйстве)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The Hoftrac 1100 model series is typified by its compact construction, low centre of gravity and small turning radius. This allows safe work. The variably adjustable seat ensures the operator to relax and work without becoming tired. The water cooled 3-cylinder engine requires to all modern standards, high-volume hydraulic system ensures speedy powerful work. Simple coupling operation and excellent view of the tool attachments thanks to a low narrow front carriage.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите вариант, который соответствует русскому переводу:

**Это роза.**

- a) This is a rose;
- b) Those are roses;
- c) These are roses

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 23 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Famous English or American Writer. (Известные английские или американские писатели)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The leader of the market is the one who sells more combines. But the leader of the market is that who makes the best combines anticipating progress and establishing the new marks on that way. The CLAAS represents LEXION, the most highly-productive combine in the world, which is an extremely new class of machines.

The combine DOMINATOR was created as the ideal harvesting machine for small and average agricultural enterprises which prefer to use their own machinery for harvesting. It is the compact and maneuverable combine that fits to every field.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное слово:

**They have ... mechanics on the farm.**

- a) some;
- b) any;
- c) no

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно



-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г  Председатель _____	Билет № 24 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Computers in our Life. (Компьютеры в нашей жизни)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Self-propelled Mowing and Flotting Machine SKP-02 is intended for mowing annual and per annual herbs with the flotting of stalks at the same time, for mowing grain plants and putting them into windrows and stubble, packing green mass into windrows, moving and tossing of green mass and straw. This machine can be used in all climatic zones with moderate climate except mountains and over wet areas. It is consists of self-propelled part, harvester for mowing herbs, grain harvester and tipper.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный артикль:

**This is ... banana.**

- a) a;
- b) the;
- c) an

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 25 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Outstanding Scientists. (Выдающиеся ученые)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The mounted four-bottom plough PN-4-35 is used for inverting and non-inverting ploughing soils of specific resistance up to 0.8 kgf/cm (78 000 N/m). The plough is used with the tractors DT-54A, DT-75, DT-75M and T-74 in climate zones 1-19. The working parts of the plough are: the frame with the bearing wheel, four bottoms and a harrow hitch. The adjusting screw mechanism regulates the ploughing depth. The plough is dropped into work hydraulically. Overall working speed makes 6-9 km/h (1.7-2.5 m/s).

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

**This man is ... than I.**

- a) the tallest;
- b) tall;
- c) taller

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г  Председатель _____	Билет № 26 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Music in our Life. (Музыка в нашей жизни)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

“Truzhenic-U” is a full type five-bottom plough. It is used for inversing and non-inversing ploughing soils with specific resistance up to 1.3 kgf/cm (127 000 N/m). The working parts of the plough are: frame, two front wheels and one rear, five plough coulter and a disk. “Truzhenic-U” can be taken off. The front wheels regulate the working depth. The plough is dropped into work hydraulically. Working speed makes 6-9 km/h (1.7-2.5 m/s).

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный глагол:

**I ... in Moscow last year.**

- a) was;
- b) were;
- c) been

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 27 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Office Equipment. (Офисное оборудование)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The plough can be used with the tractors of class 1.4 (Belarus-80-82) having additional load capacity of 200kg on the front axle of the tractor. The stone-release-system placed under the frame doesn't let plough litter with plant remainders and ensures a trouble-free automatic release of the bottoms when hitting stones. The plough is equipped with reinforced mounted axle and catchers which form a reliable quick-operating coupler together with the fastening elements.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Present Simple**:

**I ... early in the morning every day.**

- a) get up;
- b) got up;
- c) will get up

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 28 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: History of Mechanics. (История механики)

**Критерии оценки:**

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

3-bottom mounted reversible plough Don-3-35P is designed for smooth ploughing on soils free from stones of resistance up to 0.9 kgf/cm. The plough is used with the tractors MTZ-80/82. The plough works without broken harrows and improves the first tillage and increases crops by 10-20%. The semi-helical bottoms of the plough (right direction of turnover) are interchangeable with the earlap bottoms PLP-0.1.000.01 produced by Minsk Gear Works.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Simple*:

**I ... in Kazan last week.**

a) was;

b) were;

c) been

**Критерии оценки:**

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 29 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Agricultural Plants. (Сельскохозяйственные растения)

**Критерии оценки:**

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The SN-10 Mounted Drill (5-7-10 Rows) is used for sowing grain and grass seed. The coulter bar can mount ten coulters. The minimum row width is 100mm (0.1m) and the maximum width is 150mm (0.15m). The seed hopper has ten feeds. The drill can sow two sorts of seed at once. The drill has special feed rolls for sowing large, medium and small seeds. The drill is mounted on the DT-20 Tractor. Maximum distance between extreme coulters is 900mm (0.9m).

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во **Future Simple:**

**She ... me this book tomorrow.**

- a) gives;
- b) will give;
- c) gave

**Критерии оценки:**

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**  
**им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20_ г  Председатель _____	Билет № 30 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 35.02.07	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « ____ » _____ 20 _ г.
---	--	--

1. Устный ответ по теме: Agricultural Animals. (Сельскохозяйственные животные)

**Критерии оценки:**

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 5 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

A back-seat driver that can stop motorist making fatal mistakes is being developed by Nissan. The new technology can predict when a driver is about to make a dangerous manoeuvre and in extreme cases the on-board computer takes control of the car to prevent a smash. The driver is given a warning and if they fail to respond quickly enough, the computer overrides the driver's actions by taking control of the steering, brakes and accelerator.

**Критерии оценки:**

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во **Future**

**Progressive:**

**We ... hard at 9 o'clock tomorrow.**

- a) are working;
- b) were working;
- c) will be working

**Критерии оценки:**

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_

